

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Теория международных отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Международных отношений и политологии**

Учебный план **b410305_25_1 мо.plx**
Направление **41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **360**

в том числе:

аудиторные занятия **144**


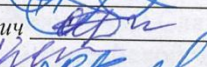
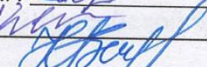
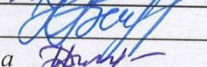
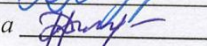
самостоятельная работа **177,8**
35,7

Виды контроля в семестрах:
зачет **5**
курсовая работа **6**
экзамен **6**

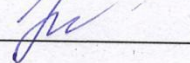
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	15		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	36	36	54	54
Практические	36	36	54	54	90	90
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	2,1	2,1	2,2	2,2
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	90	90	144	144
Контактная работа	54,1	54,1	92,4	92,4	146,5	146,5
Сам. работа	89,9	89,9	87,9	87,9	177,8	177,8
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	216	216	360	360

программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна 
д.п.н., профессор, Джекшиенкулов Аликбек Джекшиенкулович 
д.п.н., профессор Кангельдиев Азамат Нурказыевич 
к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна 
ст. преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна 

Рецензент(ы):

д.и.н., профессор, Курманов Зайнидин Карпекович 

Рабочая программа дисциплины
Теория международных отношений

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 814)

составлена на основании учебного плана:

Направление 41.03.05 - РФ. 530800 - КР

Международные отношения

утвержденного учёным советом вуза от **30 июня** Протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и политологии

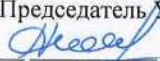
Протокол от **25.06.2025 г. № 12**

Срок действия программы: **2025-2029 уч.г.**

Зав. кафедрой международных отношений и политологии **Бектурганова Б.К.**



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение предмета и методологии теории международных отношений (ТМО), места данной дисциплины в общей
1.2	системе наук о международных отношениях;
1.3	рассмотрение ролевых функций, иерархического взаимодействия структурных компонентов системы
1.4	международных отношений;
1.5	выявление методологических принципов и ориентаций, а также законов и закономерностей, раскрывающих
1.6	природу и сущность международных отношений;
1.7	объяснение взаимосвязи системы международных отношений с мировой политикой, внутренней и внешней
1.8	политикой государств;
1.9	понимание логики взаимодействия между системой международных отношений и установившимся мировым
1.10	порядком, его историческими и современными концептуальными характеристиками, а также изменяющейся
1.11	ролью фактора «силы» и принятыми в данном международном сообществе принципами «баланса сил» и «баланса
1.12	интересов», «права силы» и «силы права»;
1.13	определение роли политической культуры, ценностных ориентаций, нормативных установок в формировании
1.14	исторических образов и стереотипов складывающегося миропорядка и системы международных отношений;
1.15	раскрытие природы, сущности, типологии, специфических черт и конкретно-исторического проявления
1.16	международных конфликтов и международного сотрудничества, а также роли дипломатии в международных
1.17	отношениях;
1.18	уяснение закономерностей мировых интеграционных процессов, а также глобализации и регионализации системы
1.19	международных отношений;
1.20	развертывание научно-теоретических и конкретно-практических принципов, норм и признаков войны и мира,
1.21	стабильности и безопасности, национальных приоритетов и интересов государств в системе международных
1.22	отношений;
1.23	раскрытие принципов, приоритетов, направлений внешнеполитической деятельности и национальной
1.24	безопасности Российской Федерации и Кыргызской Республики, а также других стран СНГ в контексте
1.25	современных международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Политология и политическая теория
2.1.3	Всемирная (синхронная) история
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные международные отношения 1991-2010
2.2.2	История международных отношений 1900-1991

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3:	способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
Знать:	
Уровень 1	находить решение в нестандартных ситуациях
Уровень 2	знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности;
Уровень 3	знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической,
Уметь:	
Уровень 1	умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Уровень 2	умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы

Уровень 3	найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
Владеть:	
Уровень 1	навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Уровень 2	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
Уровень 3	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	иметь представление о важнейших тенденциях развития международных отношений;
3.1.2	знать основные характеристики и черты современных международных отношений
3.1.3	историю и основы теории международных отношений,
3.1.4	основы современной мировой политики и глобальных проблем,
3.1.5	основы внешней политики и дипломатии ведущих стран мира,
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать знания в практической деятельности;
3.2.2	приобрести навыки: логического мышления в применении знаний в трудовой деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	иметь опыт опережающего отражения международных тенденций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теория международных отношений (ТМО) как наука							
1.1	Предмет ТМО /Лек/	5	2	ОПК-3	Э1 Э2			
1.2	Закономерности международных отношений /Лек/	5	2	ОПК-3				
1.3	Система, структура, функции международных отношений. /Лек/	5	2	ОПК-3	Э1 Э4			
1.4	Предмет ТМО. Закономерности международных отношений /Пр/	5	6	ОПК-3	Э1 Э4			
	Раздел 2. Методы и методологические ориентации в изучении ТМО.							
2.1	Специфика методов познания в ТМО /Лек/	5	2	ОПК-3	Э1 Э4			
2.2	Формационный и цивилизационный подходы в изучении международных отношений /Лек/	5	2	ОПК-3	Э1 Э4			
2.3	Мир-системное видение международных отношений (И.Валлерстайна). /Лек/	5	2	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

2.4	Формационный и цивилизационный подходы в изучении международных отношений. Мир-системное видение международных отношений (И.Валлерстайна). /Пр/	5	8	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Мировой порядок как концепция и реальность.							
3.1	Старый и новый мировой порядок /Лек/	5	2	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.2	Школы ТМО /Лек/	5	12	ОПК-3	Э1 Э2 Э4			
3.3	Старый и новый мировой порядок /Пр/	5	2	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
3.4	Школы ТМО /Пр/	5	10	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 4. Международные конфликты.							
4.1	Понятие, типы и функции международных глобальных и региональных конфликтов. /Лек/	6	4	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.2	Индо-пакистанский конфликт. Балканский и кавказский «узлы» международных конфликтов /Лек/	6	6	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.3	Понятие, типы и функции международных глобальных и региональных конфликтов. /Пр/	6	4	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
4.4	Индо-пакистанский конфликт. Балканский и кавказский «узлы» международных конфликтов /Пр/	6	6	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
	Раздел 5. Факторы и механизмы международных интеграционных процессов.							
5.1	Глобальная и региональная интеграция: концептуальные идеи и реальные модели /Лек/	6	4	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
5.2	«Европейский союз» (ЕС) и НАФТА (страны Северной Америки) как «модели» интеграции. /Лек/	6	2	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			
5.3	Глобальная и региональная интеграция: концептуальные идеи и реальные модели /Пр/	6	4	ОПК-3	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные понятия в сфере международных отношений.
2. Взаимосвязь международных отношений, мировой экономики и международного права.
3. Предметное поле теории международных отношений.
4. Методы теории международных отношений.
5. Функции теории международных отношений.
6. Принципы теории международных отношений.
7. Категории теории международных отношений.

8. Изучение ТМО в Республике Беларусь.
9. Политический реализм как старейшая школа в ТМО. Неореализм.
10. Неоклассический реализм и неоконсерватизм, их влияние на внешнюю политику США в начале XXI в.
11. Либеральное (идеалистическое) направление в ТМО.
12. Неолиберализм в ТМО.
13. Культурно-антропологический поворот в ТМО и его предпосылки. Конструктивизм.
14. Неомарксизм и постколониализм в ТМО.
15. Глобализм в ТМО.
16. Понятие системы в ТМО и ее основные характеристики.
17. Подсистемы МО и их классификация.
18. Предпосылки формирования единой системы МО. Роль эпохи Великих географических открытий и начала трансконтинентальной торговли.
19. Эволюция системы МО, ее исторические типы.
20. Структурные особенности Вестфальской системы МО.
21. Структурные особенности Венской системы МО.
22. Структурные особенности Крымской системы МО.
23. Структурные особенности Версальско-Вашингтонской системы МО.
24. Структурные особенности Ялтинско-Потсдамской системы МО.
25. Проблемы формирования новой системы МО в XXI в.
26. Понятие субъекта (актора) МО.
27. Государства как основные субъекты МО.
28. Проблема непризнанных государств в ТМО.
29. Международные организации как субъекты МО.
30. ТНК как субъекты МО.
31. Политические партии и движения как субъекты МО.
32. Неправительственные организации как субъекты МО.
33. Изменение роли человека в современных МО.
34. Глобализация и фрагментация в современном мире.
35. Понятие интеграции в ТМО. Основные предпосылки интеграции.
36. Понятие дезинтеграции в ТМО, ее причины.
37. Понятие конфликта в международных отношениях.
38. Классификация причин международных конфликтов.
39. Особенности структуры и развития международных конфликтов.
40. Основные сценарии разрешения международных конфликтов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Коллоквиум. Тематика:

1. Роль междисциплинарного синтеза в познании международных отношений
2. Система, структура, функции международных отношений.
3. Принципы «сотрудничества» и «взаимозависимости» в современных международных отношениях.
4. Роль экономической дипломатии в современных международных отношениях.
5. Политическая культура международных отношений.
6. Теоретические школы в современной науке международных отношений.
7. Вопросы: Основные научные школы зарубежной ТМО: бихевиоризм, неореализм и неолиберализм, постпозитивизм.
8. Концепции неогегемонизма, глобализма и национализма в современной американской внешнеполитической мысли.

Доклад. Тематика:

1. Методы и методологические ориентации в изучении ТМО.
2. Специфика методов познания в ТМО.
3. Взаимосвязь исторического и логического подходов в изучении ТМО
4. Принципы «сотрудничества» и «взаимозависимости» в современных международных отношениях.
5. Роль экономической дипломатии в современных международных отношениях.
6. Доктрина Р.Хасимото и А.Акаева «Дипломатия Шелкового пути».
7. Историческая роль «Великого Шелкового пути» в международных отношениях Востока и Запада.
8. Падение роли «Шелкового пути» в эпоху Великих географических открытий.
9. Возрождающаяся роль «Шелкового пути» на рубеже XX-XXI вв.
10. Вклад доктрины Р.Хасимото и А.Акаева «Дипломатия Шелкового пути» в развитие мировой торговли и глобальных контактов

5.4. Перечень видов оценочных средств

- семинары-коллоквиумы;
- доклад;
- работа в малых группах;
- семинар-круглый стол;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/536156
Э2	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/536156
Э3	История международных отношений : учебник для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/536156
Э4	Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
Э5	Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/536156
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции и семинары, направленные на ориентирование студентов по всем темам дисциплины, а также на оценку знаний студентов.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное	
6.3.2.2	мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. Занятия проводятся в	
6.3.2.3	интерактивной форме с использованием мультимедийного оборудования, презентаций, коллоквиумов, дебатов,	
6.3.2.4	работы в малых группах	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1., ауд. 207 Переносной ноутбук с выходом в Интернет, переносной проектор, аудитория на 120 посадочных мест для лекционных занятий и аудитория на 30 посадочных мест для проведения практических занятий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Модульный контроль дисциплины включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, в том числе активность и посещение). 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалам модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменной форме. 3. Промежуточный контроль: завершенная задокументированная часть дисциплины (7-й семестр: зачет с экзаменом). <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ:</p> <p>При явке на зачет с экзаменом студенты обязаны иметь при себе зачетные книжки, которые они предъявляют экзаменатору. Преподавателю предоставляется право поставить оценку без спроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроль.</p> <p>На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.</p> <p>Оценка промежуточного контроля:</p> <p>минимально – 15 баллов (уровень УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может дать верные определения концептам) 16-20 (УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ, студент может развернуто рассмотреть вопросы с примерами) 21-30 (ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ, студент может провести сравнительный анализ концептов и концепций с критическим анализом)</p> <p>ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:</p> <p>Для успешного усвоения дисциплины студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное посещение и участие на занятиях; - подготовка к семинарским занятиям на основе вопросов к практическим занятиям; - подготовка к занятиям по основной и рекомендованной литературе. 	

Приложение 1.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМОВ (устный опрос)

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Рассуждения по прочитанным источникам	0-20
3	Готовность теоретически осмыслить проблему	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-20
5	Умение критически переосмысливать теоретические подходы	0-20
	Всего баллов	Сумма баллов

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить свою позицию	0-20
2	Уважение мнения одногруппников	0-20
3	Навыки участия в дебатах	0-20
4	Способность приводить примеры из практики	0-10
5	Умение агрегировать и артикулировать позицию группы	0-10
6	Стремление найти решение проблемы	0-10
7	Ответы на перекрестные вопросы	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ МОЗГОВОГО ШТУРМА

№	Критерии оценки	Баллы в %
1	Умение аргументированно представить	0-20

	свою позицию	
2	Открытость позиции \ готовность участвовать	0-10
3	Уважение мнения одногруппников	0-10
4	Умение агрегировать и артикулировать мнение группы	0-30
5	Способность приводить примеры из практики	0-20
6	Оригинальность ответов	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ГРУППОВОЙ ИГРЫ – КРАЙЗИС ГЕЙМ

№	Критерии оценки	БАЛЛЫ В %
1	Умение аргументировано представить свою позицию	0-10
2	Умение работать в команде	0-20
3	Умение представлять информацию в логичной и грамотной речи	0-20
4	Умение видеть стратегию противника и реагировать на него	0-20
5	Обоснованность суждений	0-20
6	Умение оперировать практическими примерами	0-10
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

5. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРОВ КРУГЛЫХ СТОЛОВ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	БАЛЛЫ в %
1	Предварительная подготовленность	0-10
2	Аргументированность рассуждений	0-10
3	Оперирование практическими примерами	0-10
4	Логичность выводов	0-10

5	Ораторское мастерство и убедительность	0-10
6	Уважение мнения участников	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

6. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ

№	Наименование критериев	Баллы в %
1	Выбор методологии сравнения	0-5
2	Обоснованность и оправданность выдвигаемых тезисов	0-20
3	Использование литературы последних 5-ти лет	0-20
4	Обоснованность и аргументированность выводов	0-20
5	Логичность изложения	0-10
6	Грамотность изложения	0-10
7	Своевременная сдача работы	0-10
8	Наличие таблиц, диаграмм, схем	0-5
	Всего баллов	Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (УРОВЕНЬ- «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных теоретико-методологических вопросов сравнительной политологии.
2. Обоснованное использование при ответе понятийно-категориального аппарата сравнительной политологии.
3. Умение установить причинно-следственные связи политических и исторических процессов, а также резюмировать ключевые тенденции и тренды современного мира.
4. Умение приводить практические примеры из политической жизни.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма,

теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности в дефинициях и использовании примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных концепций и методов сравнительной политологии. Знание принципов проведения кросс-национального сравнения, выбор стратегии сравнения, принципы системного анализа, структурного-функционализма, теории рационального выбора, проведение кейс-стади, обзорных исследований. Приведение примеров из политической практики и умение их критически осмысливать. Приведение количественных и качественных критериев проведения сравнительного анализа. При этом допускаются неточности и не знание дефиниций и использование примеров, допускаются не соответствие теоретических концепций и приводимых примеров.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в

политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с освещением теоретических подходов в политической науке для решения поставленной задачи, а также обоснованием выбранного способа решения. При этом допускается, что студент совершает ошибки при обосновании выбранного способа решения задачи.

Отметкой (1-3 баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются серьезные неточности в использовании конкретного метода для проведения сравнительного анализа и незнание методов сравнительной политологии.

Отметкой (0-баллов) оценивается умение студента продемонстрировать на конкретном примере полученные навыки, с обоснованием выбранного способа решения. При этом допускаются полное незнание в использовании конкретного метода для сравнительного анализа и основ сравнительной политологии.